



## CONFÉRENCE ODPE 23

01 DÉCEMBRE 2022

Alexandra DURAND

Psychologue clinicienne

DU de psychotraumatologie de l'Université Paris Descartes

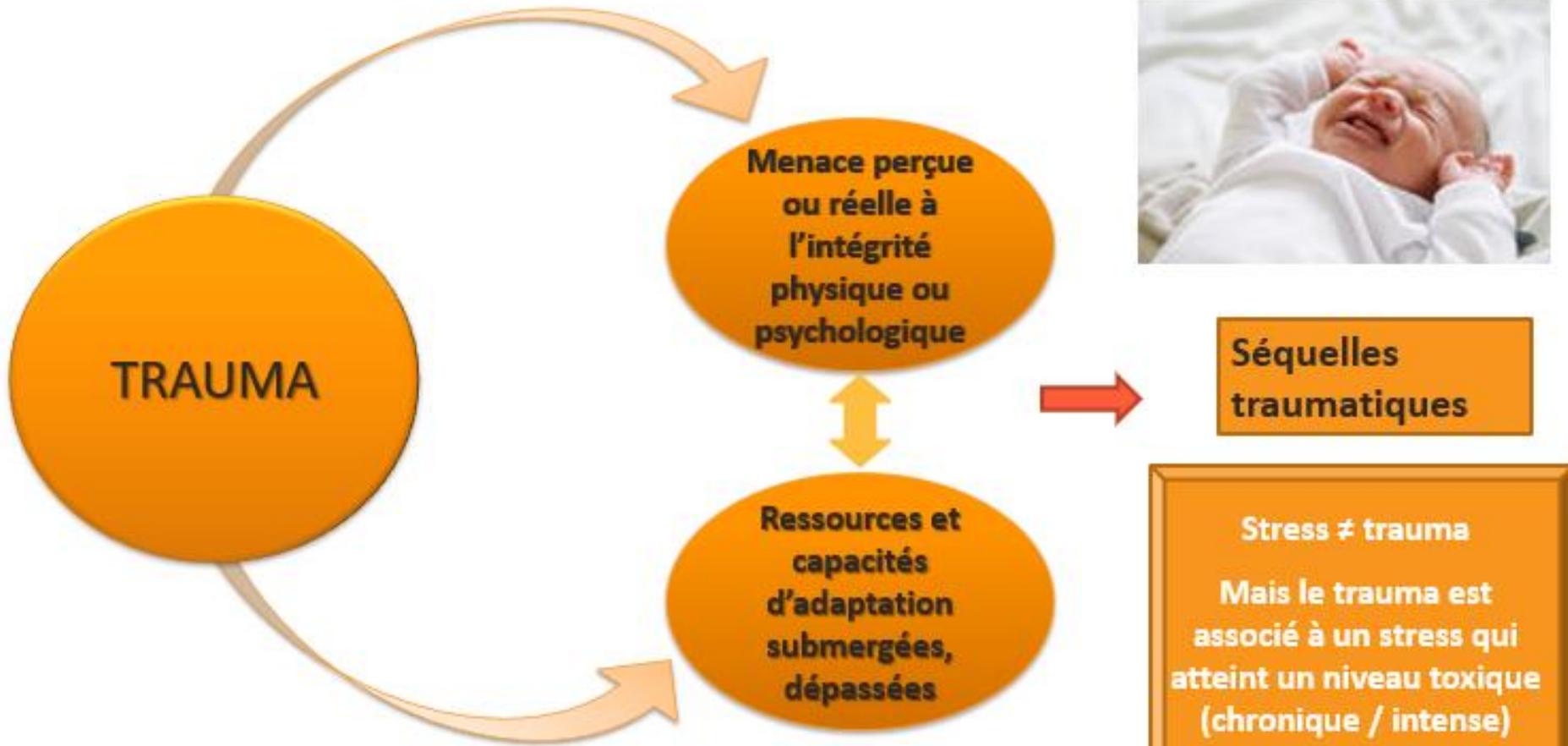
# NOTION DE STRESS

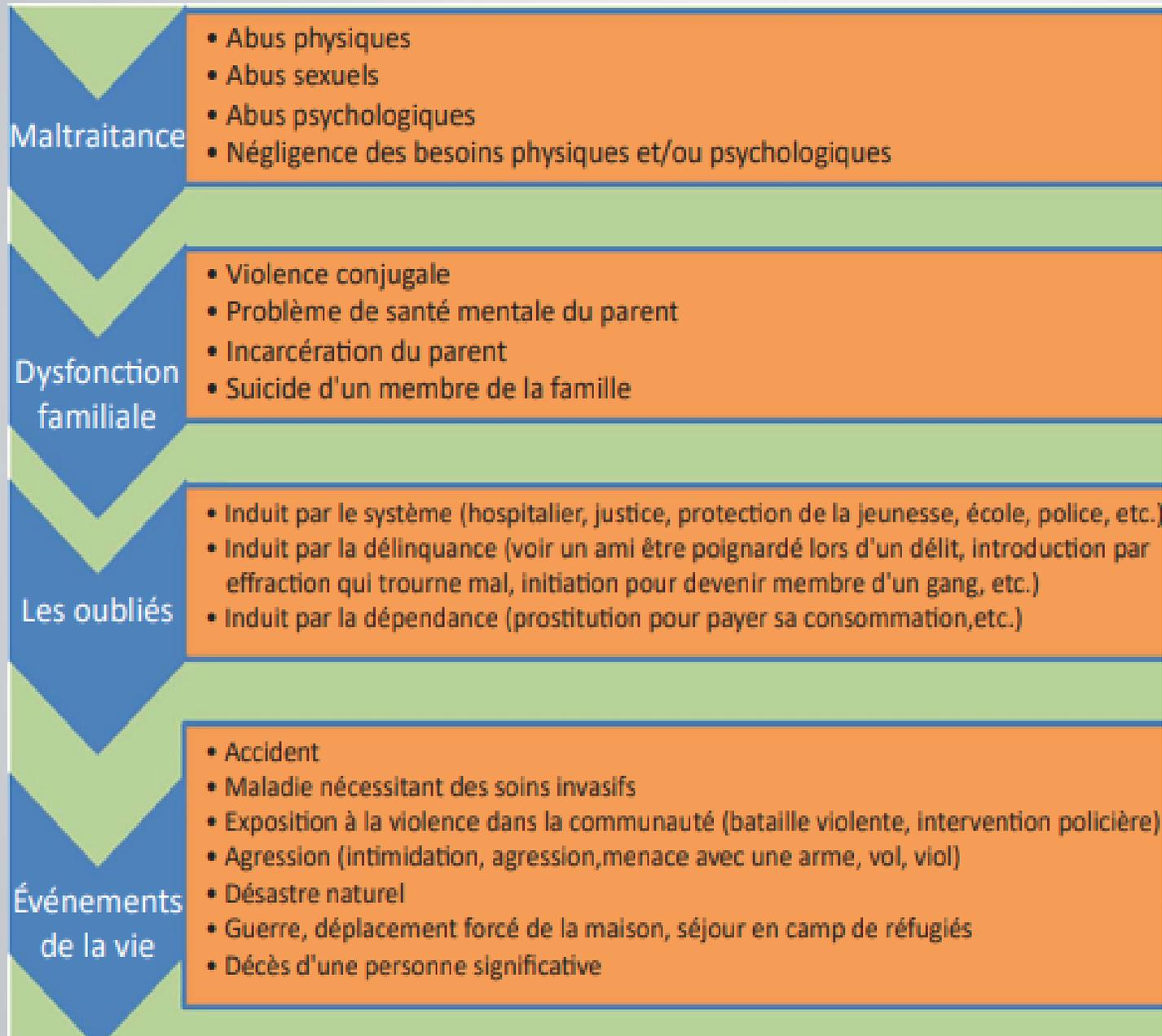
Il s'agit de toutes situations où une personne:

- a l'impression d'avoir peu ou pas de **Contrôle** sur une situation;
- est confrontée à quelque chose d'inattendu ou d'**Imprévisible**;
- fait face à quelque chose de **Nouveau**
- sent que ses compétences et son **Égo** sont mis à l'épreuve ou mis en doute.

→ **CINÉ**

# QU'EST-CE QUE LE TRAUMA?





## Evènements Potentiellement Traumatiques - EPT

# L'ETAT DE STRESS POST-TRAUMATIQUE

Trouble psychique apparaissant suite à l'exposition à un évènement traumatique, notamment l'exposition à la mort, à des blessures graves, ou à de la violence sexuelle :

- Symptômes d'**intrusion** et de **reviviscence**
- Symptômes d'**évitement**
- Symptômes d'**hyper-réactivité**
- Altérations persistantes dans les **cognitions** et **l'humeur**

# TROUBLES ASSOCIÉS À L'ESPT

- Trouble anxieux
- Trouble oppositionnel avec provocation
- Trouble de l'humeur
- Trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité
- Trouble réactionnel de l'attachement
- Abus de substance
- ...

# DANS NOS PRATIQUES, NOUS CONSTATONS QUE:

Ce diagnostic d'ESPT n'explique pas la situation d'un grand nombre d'enfants victimes de violences à répétition.

↪ Ces jeunes se voient attribuer différents diagnostics de santé mentale

↪ D'où le développement d'un champ de recherche clinique depuis le début des années 90: **le trauma complexe, relationnel ou développemental.**

# DES RÉALITÉS TRAUMATIQUES DIFFÉRENTES

TRAUMA UNIQUE



TRAUMA COMPLEXE



VERSUS



# TRAUMA COMPLEXE, RELATIONNEL OU DÉVELOPPEMENTAL

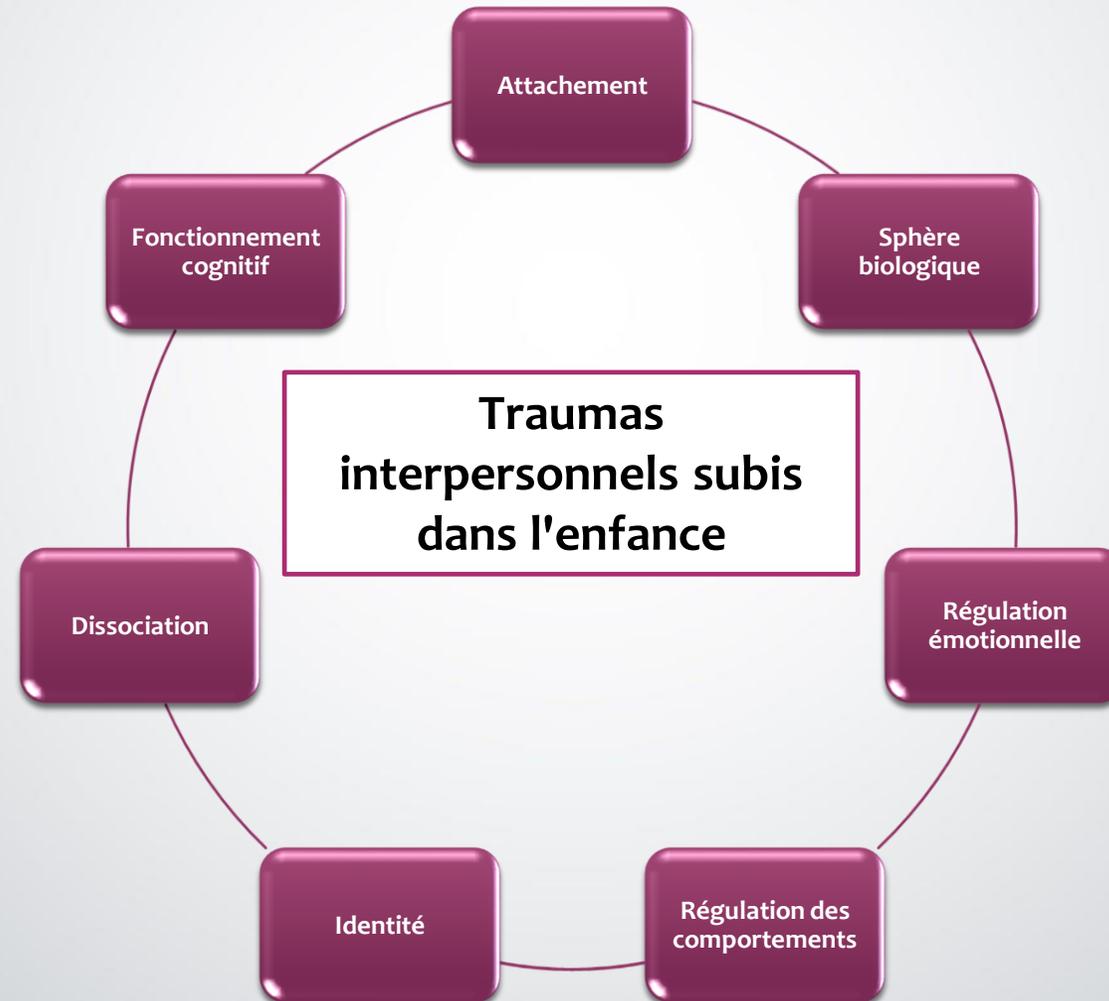
Ce sont des expériences qui :

- 1) surviennent à des **périodes vulnérables du développement** de la vie, comme la petite enfance, ou qui ébranlent significativement les acquis développementaux à n'importe quel moment de la vie.
- 2) Sont **répétées ou prolongées**;
- 3) Sont **interpersonnelles** (surtout si adultes censés prendre soin de l'enfant);
- 4) Impliquent un **tort direct** au moyen de différentes formes d'abus (psychologiques/émotifs, physiques et sexuels), de négligence ou d'abandon de personnes responsables des soins, de la protection ou de l'encadrement des victimes.

- 
- Le trauma complexe engendre des difficultés d'adaptation sévères, multiples et persistantes, qui touchent l'ensemble des sphères de fonctionnement d'un enfant.
  - La maltraitance et la négligence sont les principales formes de trauma complexe puisqu'elles conduisent les enfants et les adolescents à « interrompre leur existence »

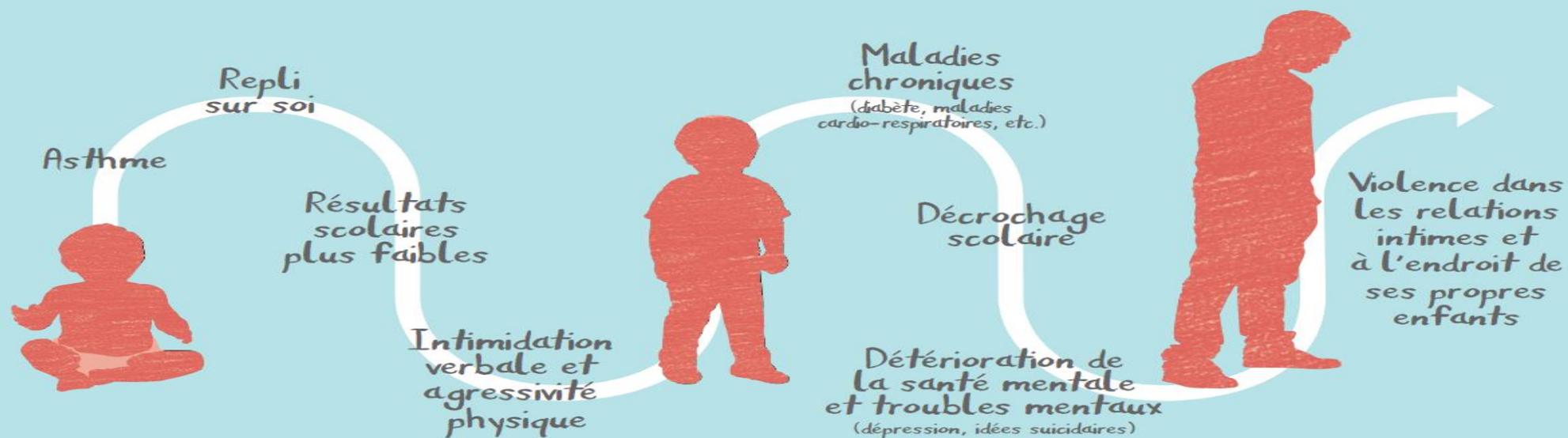
Trauma complexe : comprendre, évaluer, intervenir – introduction (Milot, Collin-Vezina et Godbout, 2018)

# SPHÈRES AFFECTÉES PAR LE TRAUMA



# SANS ACCOMPAGNEMENT ADAPTÉ, CES CONSÉQUENCES VONT PERDURER TOUTE LEUR VIE

## La maltraitance envers les tout-petits : des conséquences persistantes



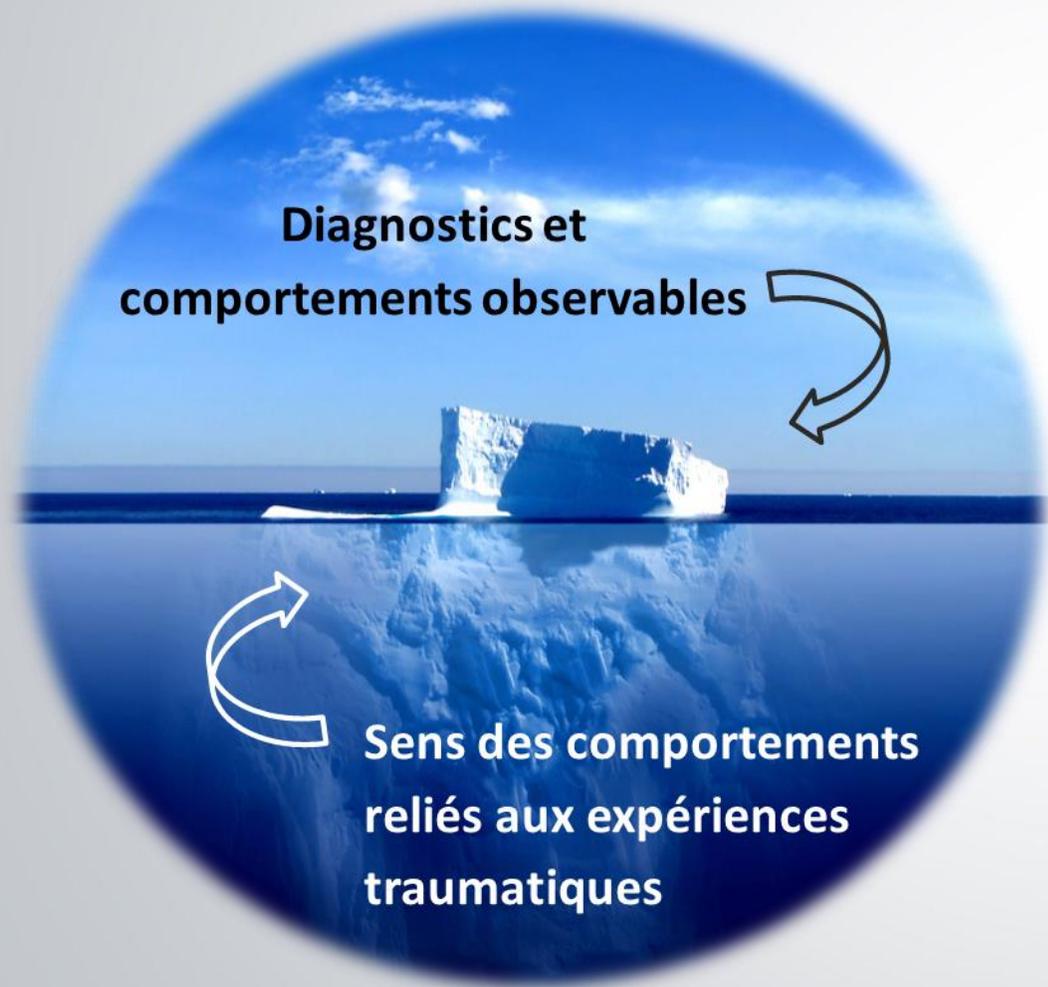
OBSERVATOIRE  
des tout-petits

© Fondation Lucie et André Chagnon, 2017

---

➡ La mise en sécurité effective de l'enfant qui a développé des séquelles traumatiques ou qui est à haut risque d'en développer est donc indispensable mais non suffisante à la reprise d'une trajectoire développementale plus harmonieuse.

# DÉVELOPPER UNE PRATIQUE SENSIBLE AU TRAUMA PERMET DE :



- faire des hypothèses différentes sur les comportements observés
- modifier son approche envers ces comportements
- se rappeler qu'ils se sont développés pour assurer la survie en milieu imprévisible, indifférent ou hostile

---

*"Ces enfants auront, pour la plupart, une lourde hypothèque à transporter. Faisons en sorte que les meilleures pratiques les aident à payer une facture dont ils ne sont pas responsables."*

*Sylvain Palardy, Pédopsychiatre au Programme de psychiatrie du CHU Sainte-Justine et professeur adjoint de clinique à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal*

# LA PLASTICITÉ CÉRÉBRALE CHEZ L'ENFANT



Céline ALVAREZ